

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 38 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»
ЗА 2023 ГОД**

Комиссия по проведению самообследования:

- Холмогорская Людмила Анатольевна, заведующий
- Абрамова Елена Геннадьевна, старший воспитатель
- Сидорова Ольга Васильевна, заместитель заведующего по АХР
- Гуменюк Наталья Александровна, музыкальный руководитель
- Чусова Надежда Константиновна, воспитатель

Вологда
2023 год

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

1.	Дата основания	1974 год
2.	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Красная шапочка»
3.	Сокращенное наименование согласно Уставу	МБДОУ № 38 «Красная шапочка»
3.	Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
4.	Тип ОУ	бюджетное учреждение дошкольного образования
4.	Вид ОУ	детский сад
5.	Категория	вторая
6.	Наличие филиалов	нет
7.	Наличие общежития	нет
8.	Юридический адрес	Российская Федерация, 160004, г. Вологда, пр. Победы 99а.
9.	Телефон	(8172) 72-55-78, 72-50-98
10.	E-mail, сайт	dou38@vologda-city.ru http://d10121.edu35.ru
11.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Вологда». Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды (далее- Учредитель), в частности, отраслевыми, функциональными органами Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией: Управлением образования Администрации города Вологды и Департаментом имущественных отношений Администрации города Вологды.
12.	Лицензия образовательную деятельность на	серия 35Л01 № 0000681 Лицензия Департамента образования Вологодской области № 8125 от 18.09.2013

13.	Свидетельство государственной аккредитации	о	серия АА №124919
14.	Режим работы		пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ
15.	Проектная мощность/ фактическая наполняемость		280 детей/11 групп 222 детей/11 групп
16.	Язык образования		Русский
17.	Общежитие		Не предоставляется
18.	Форма образования		Очная

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды, которым осуществляются отдельные полномочия Учредителя.

Общая штатная численность на 31.12.2023 года – 56,55 единиц.

В структуру МБДОУ №38 «Красная шапочка» входят:

- заведующий
- заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе,
- старший воспитатель,
- воспитатели,
- музыкальные руководители,
- младшие воспитатели,
- кастелянша,
- машинист по стирке белья и ремонту спецодежды,
- рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания,
- уборщик служебных помещений,
- дворники,
- сторожа,
- документовед.

Здание детского сада – двухэтажное, в кирпичном исполнении. Проектная мощность учреждения рассчитана на 11 групп, 280 мест. В настоящее время в МБДОУ № 38 «Красная шапочка» функционируют 11 групп, из них 4 группы раннего возраста (с 1 до 3 лет), 9 дошкольных групп. На территории кроме 11 прогулочных веранд, предусмотрен спортивный участок, цветники, «зона леса».

Общая площадь земельного участка	7501 кв.м
Общая площадь зданий и помещений	2600,2 кв.м
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	991,7 кв.м

Для обеспечения развития детей в МБДОУ № 38 «Красная шапочка» созданы следующие условия:

- Имеются отдельные спальные комнаты в четырех группах раннего возраста;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет;
- Пищеблок;
- Прачечная, гладильная;
- Методический кабинет;
- Уличная спортивная площадка.

Предметно – развивающая среда групповых помещений организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и инновационной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, соответствует методическим требованиям, образовательной программе, и потребностям детей каждого возраста, не противоречит санитарным нормам ДОУ. Соблюдены основные принципы: дистанции и позиции при взаимодействии, активности, самостоятельности и творчества, стабильности, динамичности. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитываются безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность.

Для обеспечения безопасности учреждение оснащено домофоном на входах в здание, установлена система пожарной сигнализации, имеется тревожная кнопка. Для поддержания благоприятного микроклимата группы оснащены бактерицидными лампами. Мебель сертифицирована.

1. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован кадрами. В штатное расписание ДОУ включены руководители, специалисты, обслуживающий персонал. В трудовом коллективе трудится 42 человек, из них женщин – 35 человек, мужчин – 7 человек. Педагогических работников – 22 человека, администрация – 2 человека, 18 человек – обслуживающий персонал.

2. Материально-техническое обеспечение.

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения. Развивающая среда, созданная в ДОУ, соответствует современным требованиям и обеспечивает доступность развивающего пространства, предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности. Содержание предметно-пространственной развивающей среды постепенно обновляется.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает 3 компьютера, 2 ноутбука, мультимедийное оборудование: 4 проектор, 4 экран, 4 компьютера подключены к интернету «Ростелеком». Наличие электронной почты и официального сайта учреждения обеспечивает доступность информации и обратную связь для потенциальных потребителей.

Методический кабинет пополняется методической литературой, осуществляется поступление периодических изданий, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями. Для качественной организации деятельности с детьми имеются наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал.

3. Образовательная деятельность

МБДОУ № 38 «Красная шапочка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную педагогическим коллективом (Приказ №222 от 31.08.2023г) на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП. Содержание образовательного процесса выстроено на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М Дорофеевой является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.).

• В соответствии с ФГОС ДО программа учитывает реализацию следующих принципов и подходов:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

Наименование группы	№ группы	ФИО педагогов	Разделы ООП ДО					
			(средний общий показатель по тематике педагогической диагностики в возрастной группе (в %))					
			Уровень	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
I младшая группа	8	Кирбитова В.Н.	Общий %					
			Высокий	-	4%	-	22%	-
			Средний	70%	66%	43%	61%	65%
			Низкий	30%	30%	57%	17%	35%
I младшая группа	1	Казукова В.В.	Общий %					
			Высокий	-	7%	-	22%	-
			Средний	60%	63%	48%	61%	68%
			Низкий	40%	30%	52%	17%	32%
I младшая группа	2	Маткеева С.В Соловьева С.А.	Общий %					
			Высокий	59%	35%	35%	12%	41%
			Средний	41%	53%	30%	53%	41%
			Низкий	-	12%	35%	30%	18%
I младшая группа	5	Панова Я.Н. Антонова И.С.	Общий %					
			Высокий	50%	31%	31%	25%	44%
			Средний	50%	56%	44%	56%	44%
			Низкий	-	13%	25%	19%	12%
II младшая группа	7	Дорофеева Н.А. Федотовская С.А.	Общий %					
			Высокий	40%	26%	14%	13%	8%
			Средний	47%	52%	65%	60%	78%
			Низкий	13%	22%	21%	27%	14%
Средняя группа	11	Баранова Т.Н. Островская Т.А.	Общий %					
			Высокий	47%	38%	43%	43%	48%
			Средний	57%	57%	55%	55%	52%
			Низкий	-	5%	5%	5%	-
Средняя группа	9	Ширикова Г.И. Прокопьева Л.Н.	Общий %					
			Высокий	50%	19%	13%	25%	13%
			Средний	31%	62%	62%	56%	74%
			Низкий	19%	19%	25%	19%	13%
Старшая группа	4	Бельшева М.Н.	Общий %					
			Высокий	37%	58%	37%	25%	71%
			Средний	54%	29%	46%	50%	29%
			Низкий	8%	13%	17%	25%	-
Подготовительная группа	10	Пешкова Н.Е. Шукина О.Г.	Общий %					
			Высокий	100%	65%	57%	39%	51%
			Средний	-	35%	43%	57%	39%
			Низкий	-	-	-	4%	-
Подготовительная группа	6	Чусова Н.К. Туманова Е.О.	Общий %					
			Высокий	89%	63%	68%	53%	63%
			Средний	11%	37%	27%	32%	37%
			Низкий	-	-	5%	15%	-
Подготовительная группа	3	Кознова И.В. Осьминина Я.В.	Общий %					
			Высокий	86%	21%	50%	7%	43%
			Средний	14%	79%	50%	93%	57%
			Низкий	-	-	-	-	-

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преимущественности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- Итоговый общий показатель социальной готовности воспитанников

Реализация целевых ориентиров образования в младшем возрасте:

Наименование группы	№ группы	Общий показатель социальной готовности воспитанников: (в %)
Вторая младшая	7	87%

- Реализация целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования:

Наименование группы	№ группы	Общий показатель социальной готовности воспитанников: (в %)
Подготовительная	6	100%
Подготовительная	10	100%
Подготовительная	3	100%

Освоение программы воспитания, обучения и развития детей дошкольных возрастных групп проводится через обследование два раза в год. На основании результатов заполняются карты индивидуального развития, намечаются точки роста, по которым проводится индивидуальная работа с детьми в следующем учебном году.

- Показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО

- Итоговые показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО:

Высокий уровень освоения воспитанниками ООП ДО (в %)	Готовность выпускников с высоким уровнем освоения ООП ДО (в %)
34%	59%

Подводя итоги 2023 года, можно сказать, что выпускники показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведенной с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приемами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

4. Совместная деятельность коллектива ДООУ и родителей

Пространство развития дошкольного образовательного учреждения (ДООУ) состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель». Посредством описания специфики функционирования данной системы мы приходим к пониманию направленности и назначения выделенных пространств развития всех субъектов: родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства, дети выступают как потребители оказываемых ДООУ образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности.

Новое содержание образования требует новых методик, новых форм организации образовательно-воспитательного процесса и, как следствие, иное кадровое, научно-методическое, финансовое, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление. Это нужно для подготовки новой модели выпускника, подготовленного к обучению в школе, для жизни в обществе. В этом есть цель развития ДООУ.

Работа с родителями организовывалась через различные формы взаимодействия:

- Участие родителей в педагогических советах, семинарах, собраниях
- Организация дней открытых дверей.
- Организации выставок творчества детей и родителей.
- Благоустройство территории и укрепление материально-технической базы учреждения.
- Экологические акции: «Покормите птиц зимой», «День посадки леса»
- Участие в городских проектах «Цветущий город», «Цветущий зимний город»

5. Система управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения и законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Администрация МБДООУ была ориентирована на создание и отлаживание основных элементов модели горизонтального взаимодействия педагогов ДООУ на основе идей комплексно-тематической преемственности, развивающей и оздоровительной направленности образовательного процесса. Для этого была организована планомерная работа методической службы для совершенствования мастерства молодых педагогических кадров, развитие наставничества, что в полной мере способствовало конструктивному взаимодействию и взаимообучению педагогических кадров. Было продумано планомерное изучение и презентация лучшего опыта сотрудничества на различных уровнях (педагог-воспитанники, педагог-педагог, педагог-специалисты, педагог-младший воспитатель, педагог-родители). По-прежнему, коллектив был ориентирован на широкое использование возможностей социума, включение семьи в образовательный процесс ДООУ.

Функции управления и контроля осуществляются заведующим, старшим воспитателем и заместителем заведующего по АХР в соответствии с планом, должностными инструкциями

и циклограммами контроля. Анализ результатов развития учреждения проводится ежемесячно на административных совещаниях.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- ведется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных планом ФХД;
- совместно с МКУ «ЦБОМУ г. Вологды» планомерно проводится инвентаризация материальных ценностей.

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав ДОУ
- Образовательная программа и программа развития ДОУ
- Договор с учредителем
- Договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ
- Договоры с общественными организациями.

Значимым итогом этого учебного года стало создания пакета должностных инструкций работников, положений, антикоррупционных документов, рабочих программ, выстроенных в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для полноценного развития образовательного учреждения было необходимо построить проект его деятельности на обозримую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих. Результатом данной работы стало утверждение новой программы развития МБДОУ №38 «Красная шапочка» на период 2022-2026 годы, где

- разработана обновленная модель организации управления дошкольным образовательным учреждением, раскрывающая инновационные подходы к управленческой деятельности в новых условиях введения ФГОС ДО;
- выявлены основные ориентиры и ценности управленческой деятельности развивающегося ДОУ, эффективных форм социального партнерства;
- обоснованы организационно-педагогические условия эффективного управления развитием дошкольного образовательного учреждения: инновации, принципы и закономерности в обновленный образовательный процесс, повышения профессиональных компетентностей педагогов;
- определены новые механизмы хозяйствования, стратегия ДОУ в современных условиях при смене статуса и форм финансово-экономической деятельности образовательного учреждения.

Другими словами, при составлении программы развития учреждения был проведено сравнение требований к ДОУ с тем, что ДОУ реализует в действительности.

Таким образом, была сформирована концепция на определенный период времени, перечень первоочередных проблем, которые требуют решения. Гибкое и взвешенное управление МБДОУ сегодня становится объективной необходимостью. Учреждение должно быстро реагировать на запросы общества и постоянно меняющуюся экономическую ситуацию. На сегодня, по-прежнему, стоит задача повышения статуса учреждения, приобретения собственного позитивного имиджа.

Внедряя обновленную модель управления ДОУ, коллектив не может обойтись без сотрудничества с родителями, социумом. Перейти к новым формам отношений родителей и

педагогов невозможно в рамках закрытого детского сада: он должен стать *открытой системой*. Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в команду единомышленников.

Анализ результатов работы органов управления:

1. Внесены изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
2. Обеспечено соответствие санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.
5. Обеспечен доступ родителей, педагогов к электронным ресурсам ДООУ, сайту ДООУ.

Деятельность учреждения в этом учебном году инспектирована службами: В апреле 2023 года учреждение прошла профилактическая беседа МЧС России по Вологодской области. В апреле 2024 года учреждение также прошла профилактический визит Управлением Роспотребнадзора по Вологодской области. По результатам проверок предписания частично, устранены.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№38 «Красная шапочка»,
подлежащего самообследованию, по состоянию на 31.12.2023 года**

Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность:	
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человек
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222 человек
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	51 человек
Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222/222 человек/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222 человек/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, получающих услуги:	0 человек/0 %
По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
По присмотру и уходу	0 человека/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 обучающегося	19,6 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/45.5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/45%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/54.5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 54.5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/64%
Высшая	11 человек/ 50%
Первая	3 человек/ 14 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4 человек/18%
Свыше 30 лет	7 человек/32%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/50%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 человек/ 222 человек=0,10
Наличие в образовательной организации следующих пед. работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Логопеда	да
Учителя-дефектолога	да
Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	991,8 кв. м/282 человек/3,51 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	156,6 кв. м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2023 году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%;

7.1. Основными показателями успешности работы детского сада в настоящий период можно считать следующее:

- Педагоги используют современные педагогические принципы, технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями в соответствии с ФГОС ДО.
- Отмечена позитивная динамика в развитии воспитанников, в освоении образовательной программы.
- Учреждением согласно лицензии, введены дополнительные платные образовательные услуги.
- Созданы условия для развития детей в сотрудничестве с семьей.
- 100% повышение квалификации педагогических кадров через обучение в ДООУ, на курсах, в вузах.
- Широко используются формы включения ИКТ в образовательный процесс, в методической работе с кадрами.
- Администрация прилагает усилия по утверждению партнерских отношений с родителями, коллегами, шефами.
- Воспитанники и педагоги ДООУ отмечены за участие и победы в конкурсах различного уровня:

Победители конкурсов различного уровня в 2023 году

Педагоги МБДОУ

- Международный экологический конкурс «Живи, Земля!»-Ширикова Г.И. (Диплом за 1 место)
- Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание»-Бельшева М.Н., Короткова Е.В. (Диплом лауреата 1 степени)
- Всероссийский конкурс «День Победы»- Бельшева М.Н., Короткова Е.В. (Диплом за 1 место)
- Городской конкурс на лучшую методическую разработку «Экология в детском саду»- Казукова В.В. (Диплом 2 степени)
- Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»-Маткеева С.В. (Диплом за 1 место)
- Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России»-Маткеева С.В. (Диплом за 1 место)
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация» -Туманова Е.О. (Диплом за 1 место)
- Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»-Туманова Е.О. (Диплом за 1 место)
- Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы»-Пешкова Н.Е., Щукина О.Г. (Диплом за 1 место)
- Городской конкурс профессионального мастерства «Прикоснись к природе сердцем»- Пешкова Н.Е., Щукина О.Г., Чусова Н.К., Бельшева М.Н. (Грамота за 2 место)
- Всероссийский конкурс «Весна-красна»-Щукина О.Г. (Диплом за 2 место)
- Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»-Щукина О.Г. (Диплом за 1 место)
- Всероссийский конкурс «Конструирование»-Абрамова Е.Г., Чусова Н.К. (Диплом за 3 место)

- VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»-Чусова Н.К.(Диплом 1 степени)
- IX Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»- Абрамова Е.Г., Чусова Н.К.(Диплом за 1 место); Панова Я.Н.(Диплом 1 степени)
- Международный конкурс «Экология»-Холмогорская Л.А. (Диплом за 1 место)
- VI Международный профессиональный конкурс «Лучший конспект занятия»-Панова Я.Н. (Диплом 1 степени)
- Международный конкурс конспектов «От теории к практике...»-Панова Я.Н. (Диплом 2 место)
- III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»-Панова Я.Н.(диплом 1 степени)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении»-Бельшева М.Н.(Диплом 1 степени)
- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»-Бельшева М.Н. (Диплом за 1 место)
- Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая-день Победы»-Кознова И.В. (Диплом за 1 место)
- Городской фото-конкурс «Новогодний коллаж» (Диплом 3 степени)
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»- Абрамова Е.Г.,Гуменюк Н.А.,Антонова И.С.,Панова Я.Н.-(Диплом 2 степени)
- Городской конкурс методических разработок «Моя Родина-Россия»-Панова Я.Н.,Абрамова Е.Г. (диплом за 1 место)
- Конкурс педагогического мастерства «Фестиваль педагогических проектов»-Короткова Е.В.(Диплом 3 степени)
- Городской конкурс «Вологодчина-пространство будущего»-Чусова Н.К.(Диплом за 2 место)
- Городская научно-практическая конференция «Практические аспекты нетрадиционной работы педагога ДОО с родителями воспитанников»-Чусова Н.К.,Туманова Е.О.(Диплом за 2 место)
- Городской конкурс конспектов «Экология для дошколят»-Маткеева С.В.(Диплом 2 степени)
- VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»- Щукина О.Г, Пешкова Н.Е.(Диплом 1 степени); Бельшева М.Н(Диплом 2 степени);Кознова И.В.(Диплом за 1 место)
- Городской фото-конкурс «Шахматный коллаж»-Щукина О.Г (Диплом 1 степени)
- Городской конкурс РППС «В мир прекрасного»-Бельшева М.Н.(Диплом за 1 место)

Воспитанники МБДОУ

- Городской фестиваль творчества детей и педагогов «Творчество без границ»- Гладышева Даша, Аксенова Вероника (Диплом III степени)
- IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»-Серова Ульяна (Диплом I степени),Попов Максим, Сисенов Досан (Диплом II степени)
- Городской конкурс «Детство-это свет и радость»-Маклакова Мария, Серова Ульяна, Карпушева Анна, Мезенев Михаил ,Сомова Катя (Диплом за 2 место)

- Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая-день Победы»-Петкова Ева, Карпушева Анна (Диплом лауреата I степени)
- VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» - Серова Ульяна (Диплом III степени), Маклакова Мария (Диплом II степени)
- Городской конкурс рисунков «По дорогам финансовых сказок»-Черняева Мирослава (Диплом II степени)
- Всероссийский творческий конкурс «Весне посвящается...»-Старковская Евгения (Диплом лауреата I степени)
- Всероссийский конкурс «Космос и космонавты»- Краснобаева Ангелина (Диплом лауреата I степени)
- Всероссийский конкурс «Космос глазами детей»-Осовин Лев, Оводов Степан, Суслов Даниил, Михайлин Тимур, Кокорина Полина, Зырина Тая (Диплом за 1 место), Сумарокова Вероника (Диплом за 2 место)
- Городской творческий конкурс «Легоград»-Пупцев Илья (Диплом за 3 место)
- Международный конкурс поделок и рисунков «Весенний букет»-Блытушкина Полина (Диплом за 1 место)
- VI Региональный интеллектуальный конкурс «Развивай-ка!»-Пупцев Илья (Диплом за 1 место)
- Конкурс детского творчества «Рассказы в картинках»-Баронова Таня (Диплом 2 степени)
- Всероссийский творческий конкурс «Святое дело Родине служить» -Хохлова Лиза (Диплом 2 степени)
- Всероссийский творческий конкурс «Снегири на ветке» -Баронова Таня (Диплом за 1 место)
- Всероссийский творческий конкурс «Дорогами Великой Победы...» - Савина Соня (Диплом за 1 место)
- Межрегиональный конкурс «Удивительный мир животных»-Попов Максим, Петкова Ева, (Диплом 1 степени, Лаврова Мирослава (Диплом 2 степени), Лаврова Руслана (Диплом 3 степени)
- Межрегиональный конкурс «Осенняя фантазия»-Карпушева Анна (диплом 1 степени)
- Всероссийский конкурс «Осеннее волшебство»-Донской Захар (Диплом за 1 место)
- Областной конкурс «Светофор собирает друзей»-Холмогорова Соня (Диплом победителя)
- Всероссийский творческий конкурс «Планета мультфильмов»-творческий коллектив старшей группы №6 (Диплом за 1 место)
- Городской конкурс «Картинка про лето»-Киркина Тая (Диплом 3 степени)
- IX Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам -2023»-Смирнова Ульяна (Диплом I степени)
- Городской вокальный конкурс «Я песню свою о героях пою»-Шагалова Саша (Диплом 22 степени)
- Всероссийский творческий конкурс «Дорогами Великой Победы...» -Шагалова Саша (Диплом I степени)
- VI Международный профессиональный конкурс «Лучший конспект занятия»-Панова Я.Н. (Диплом I степени)

