

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 38 "КРАСНАЯ ШАПОЧКА»
ЗА 2022 ГОД**

Комиссия по проведению самообследования:
Холмогорская Людмила Анатольевна, заведующий
Абрамова Елена Геннадьевна, старший воспитатель
Ластовицкая Елена Сергеевна, заместитель заведующего по АХР
Помазова Ксения Михайловна, инструктор по физической культуре
Чусова Надежда Константиновна, воспитатель

Вологда
2022 год

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

1.	Дата основания	1974 год
2.	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Красная шапочка»
3.	Сокращенное наименование согласно Уставу	МБДОУ № 38 «Красная шапочка»
3.	Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
4.	Тип ОУ	бюджетное учреждение дошкольного образования
4.	Вид ОУ	детский сад
5.	Категория	вторая
6.	Наличие филиалов	нет
7.	Наличие общежития	нет
8.	Юридический адрес	Российская Федерация, 160004, г. Вологда, пр. Победы 99а.
9.	Телефон	(8172) 72-55-78, 72-50-98
10.	Е-mail, сайт	dou38@vologda-city.ru http://d10121.edu35.ru
11.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Вологда». Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды (далее- Учредитель), в частности, отраслевыми, функциональными органами Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией: Управлением образования Администрации города Вологды и Департаментом имущественных отношений Администрации города Вологды.
12.	Лицензия образовательную деятельность	на серия 35Л01 № 0000681 Лицензия Департамента образования Вологодской области № 8125 от 18.09.2013
13.	Свидетельство	о серия АА №124919

	государственной аккредитации	
14.	Режим работы	пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ
15.	Проектная мощность/ фактическая наполняемость	280 детей/11 групп 253 детей/11 групп
16.	Язык образования	Русский
17.	Общежитие	Не предоставляется
18.	Форма образования	Очная

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды, которым осуществляются отдельные полномочия Учредителя.

Общая штатная численность на 31.12.2022 года – 56,45 единиц.

В структуру МБДОУ №38 «Красная шапочка» входят:

- заведующий
- заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе,
- старший воспитатель,
- воспитатели,
- музыкальные руководители,
- младшие воспитатели,
- кастелянша,
- машинист по стирке белья и ремонту спецодежды,
- рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания,
- уборщик служебных помещений,
- дворники,
- сторожа,
- документовед.

Здание детского сада – двухэтажное, в кирпичном исполнении. Проектная мощность учреждения рассчитана на 11 групп, 280 мест. В настоящее время в МБДОУ № 38 «Красная шапочка» функционируют 11 групп, из них 1 группа раннего возраста (с 1 до 3 лет), 10 дошкольных групп. На территории кроме 11 прогулочных веранд, предусмотрен спортивный участок, цветники, "зона леса".

Общая площадь земельного участка	7501 кв.м
Общая площадь зданий и помещений	2600,2 кв.м
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	991,7 кв.м

Для обеспечения развития детей в МБДОУ № 38 «Красная шапочка» созданы следующие условия:

- Имеются отдельные спальные комнаты в четырех группах раннего возраста;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;

- Медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет;
- Пищеблок;
- Прачечная, гладильная;
- Методический кабинет;
- Уличная спортивная площадка.

Предметно – развивающая среда групповых помещений организована в соответствии с требованиями инновационной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, соответствует методическим требованиям, образовательной программе, и потребностям детей каждого возраста, не противоречит санитарным нормам ДОУ. Соблюдены основные принципы: дистанции и позиции при взаимодействии, активности, самостоятельности и творчества, стабильности, динамичности. Педагоги придают среде обучающий характер, а также сходство с домашней обстановкой. Учитываются безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность.

Для обеспечения безопасности учреждение оснащено домофоном на входах в здание, установлена система пожарной сигнализации, имеется тревожная кнопка. Для поддержания благоприятного микроклимата группы оснащены бактерицидными лампами. Мебель сертифицирована.

1. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован кадрами. В штатное расписание ДОУ включены руководители, специалисты, обслуживающий персонал. В трудовом коллективе трудится 46 человек, из них женщин – 39 человек, мужчин – 7 человек. Педагогических работников – 23 человека, администрация – 2 человека, 21 человек – обслуживающий персонал.

2. Материально-техническое обеспечение.

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения. Развивающая среда, созданная в ДОУ, соответствует современным требованиям и обеспечивает доступность развивающего пространства, предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности. Содержание предметно-пространственной развивающей среды постепенно обновляется.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает 3 компьютера, 2 ноутбука, мультимедийное оборудование: 4 проектор, 4 экран, 4 компьютера подключены к интернету «Ростелеком». Наличие электронной почты и официального сайта учреждения обеспечивает доступность информации и обратную связь для потенциальных потребителей.

Методический кабинет пополняется методической литературой, осуществляется поступление периодических изданий, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями. Для качественной организации деятельности с детьми имеются наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал.

3. Образовательная деятельность

МБДОУ № 38 «Красная шапочка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155

Содержание образовательного процесса выстроено на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.).

• В соответствии с ФГОС ДО программа учитывает реализацию следующих принципов и подходов:

• соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

• соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

• обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

• строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

• основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

• предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

Наименование группы	№ группы	ФИО педагогов	Разделы ООП ДО (средний общий показатель по тематике педагогической диагностики в возрастной группе (в %))					
			Уровень	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
I младшая группа	8	Кирбитова В.Н.	Общий %					
			Высокий	38%	41%	24%	31%	10%
			Средний	48%	42%	35%	55%	62%
			Низкий	14%	17%	41%	14%	28%
II младшая группа	1	Баранова Т.Н. Островская Т.А.	Общий %					
			Высокий	33%	29%	29%	29%	33%
			Средний	57%	52%	52%	57%	57%
			Низкий	10%	19%	19%	14%	10%
Средняя группа	2	Бельшева М.Н.	Общий %					
			Высокий	35%	30%	26%	12%	44%
			Средний	48%	40%	39%	44%	52%
			Низкий	17%	30%	35%	44%	4%
Средняя группа	5	Прокопьева Л.Н.	Общий %					
			Высокий	34%	17%	8%	34%	39%
			Средний	39%	65%	70%	39%	53%
			Низкий	27%	18%	22%	27%	8%
Старшая группа	11	Щукина О.Г. Пешкова Н.Е.	Общий %					
			Высокий	70%	52%	39%	30%	70%
			Средний	30%	48%	61%	57%	30%
			Низкий	-	-	-	13%	-
Старшая группа	6	Чусова Н.К Туманова Е.О.	Общий %					
			Высокий	50%	40%	36%	45%	50%
			Средний	45%	55%	59%	50%	50%
			Низкий	5%	5%	5%	5%	-
Старшая группа	3	Осьминина Я.В. Кознова И.С.	Общий %					
			Высокий	-	-	-	-	-
			Средний	100%	100%	100%	100%	100%
			Низкий	-	-	-	-	-
Подготовительная группа	10	Ширикова Г.И. Соловьева С.А.	Общий %					
			Высокий	65%	35%	40%	40%	50%
			Средний	35%	65%	60%	60%	50%
			Низкий	-	-	-	-	-
Подготовительная группа	4	Маткеева С.В.	Общий %					
			Высокий	48%	43%	43%	22%	48%
			Средний	52%	43%	48%	70%	52%
			Низкий	-	14%	9%	8%	-
Подготовительная группа	9	Дорофеева Н.А. Казукова В.В.	Общий %					
			Высокий	40%	33%	27%	27%	27%
			Средний	47%	54%	40%	60%	67%
			Низкий	13%	13%	33%	13%	6%
Подготовительная группа	7	Панова Я.Н. Антонова И.С.	Общий %					
			Высокий	61%	28%	33%	39%	39%
			Средний	28%	67%	56%	50%	56%
			Низкий	11%	11%	11%	11%	5%

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- Итоговый общий показатель социальной готовности воспитанников
Реализация целевых ориентиров образования в младшем возрасте:

Наименование группы	№ группы	Общий показатель социальной готовности воспитанников: (в %)
Вторая младшая	1	90%

- Реализация целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования:

Наименование группы	№ группы	Общий показатель социальной готовности воспитанников: (в %)
Подготовительная	4	100%
Подготовительная	9	87%
Подготовительная	10	100%
Подготовительная	7	89%

Освоение программы воспитания, обучения и развития детей дошкольных возрастных групп проводятся через обследование два раза в год. На основании результатов заполняются карты индивидуального развития, намечаются точки роста, по которым проводится индивидуальная работа с детьми в следующем учебном году.

- Показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО

- Итоговые показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО:

Высокий уровень освоения ООП ДО (в %)	Готовность выпускников с высоким уровнем освоения ООП ДО (в %)
32%	39%

Подводя итоги 2022 года, можно сказать, что выпускники показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведенной с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приемами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

4. Совместная деятельность коллектива ДОУ и родителей

Пространство развития дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей,

детей. Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель». Посредством описания специфики функционирования данной системы мы приходим к пониманию направленности и назначения выделенных пространств развития всех субъектов: родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства, дети выступают как потребители оказываемых ДОО образовательных услуг по обучению, воспитанию, развитию личности.

Новое содержание образования требует новых методик, новых форм организации образовательно-воспитательного процесса и, как следствие, иное кадровое, научно-методическое, финансовое, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление. Это нужно для подготовки новой модели выпускника, подготовленного к обучению в школе, для жизни в обществе. В этом есть цель развития ДОО.

Работа с родителями организовывалась через различные формы взаимодействия:

- Участие родителей в педагогических советах, семинарах, собраниях
- Организация дней открытых дверей.
- Организации выставок творчества детей и родителей.
- Благоустройство территории и укрепление материально-технической базы учреждения.
- Экологические акции: «Покормите птиц зимой», «День посадки леса»
- Участие в городских проектах «Цветущий город», «Цветущий зимний город»

5. Система управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения и законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Администрация МБДОУ была ориентирована на создание и отлаживание основных элементов модели горизонтального взаимодействия педагогов ДОО на основе идей комплексно-тематической преемственности, развивающей и оздоровительной направленности образовательного процесса. Для этого была организована планомерная работа методической службы для совершенствования мастерства молодых педагогических кадров, развитие наставничества, что в полной мере способствовало конструктивному взаимодействию и взаимообучению педагогических кадров. Было продумано планомерное изучение и презентация лучшего опыта сотрудничества на различных уровнях (педагог-воспитанники, педагог-педагог, педагог-специалисты, педагог-младший воспитатель, педагог-родители). По-прежнему, коллектив был ориентирован на широкое использование возможностей социума, включение семьи в образовательный процесс ДОО.

Функции управления и контроля осуществляются заведующим, старшим воспитателем и заместителем заведующего по АХР в соответствии с планом, должностными инструкциями и циклограммами контроля. Анализ результатов развития учреждения проводится ежемесячно на административных совещаниях.

В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- ведется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных планом ФХД;
- совместно с МКУ «ЦБОМУ г. Вологды» планомерно проводится инвентаризация материальных ценностей.

В ДООУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав ДООУ
- Образовательная программа и программа развития ДООУ
- Договор с учредителем
- Договоры между родителями (законными представителями) и ДООУ

Значимым итогом этого учебного года стало создания пакета должностных инструкций работников, положений, антикоррупционных документов, рабочих программ, выстроенных в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для полноценного развития образовательного учреждения было необходимо построить проект его деятельности на обозримую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих. Результатом данной работы стало утверждение новой программы развития МБДОУ №38 «Красная шапочка» на период 2022-2026 годы, где

- разработана обновленная модель организации управления дошкольным образовательным учреждением, раскрывающая инновационные подходы к управленческой деятельности в новых условиях введения ФГОС ДО;
- выявлены основные ориентиры и ценности управленческой деятельности развивающегося ДООУ, эффективных форм социального партнерства;
- обоснованы организационно-педагогические условия эффективного управления развитием дошкольного образовательного учреждения: инновации, принципы и закономерности в обновленного образовательного процесса, повышения профессиональных компетентностей педагогов;
- определены новые механизмы хозяйствования, стратегия ДООУ в современных условиях при смене статуса и форм финансово-экономической деятельности образовательного учреждения.

Другими словами при составлении программы развития учреждения был проведено сравнение требований к ДООУ с тем, что ДООУ реализует в действительности.

Таким образом, была сформирована концепция на определенный период времени, перечень первоочередных проблем, которые требуют решения. Гибкое и взвешенное управление МБДОУ сегодня становится объективной необходимостью. Учреждение должно быстро реагировать на запросы общества и постоянно меняющуюся экономическую ситуацию. На сегодня, по-прежнему, стоит задача повышения статуса учреждения, приобретения собственного позитивного имиджа.

Внедряя обновленную модель управления ДООУ, коллектив не может обойтись без сотрудничества с родителями, социумом. Перейти к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно в рамках закрытого детского сада: он должен стать *открытой системой*. Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в команду единомышленников.

Анализ результатов работы органов управления:

1. Внесены изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
2. Обеспечено соответствие санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.
5. Обеспечен доступ родителей, педагогов к электронным ресурсам ДООУ, сайту ДООУ.

Деятельность учреждения в этом учебном году инспектирована службами:

В 2022 году в июле прошла проверка Администрации города Вологда. Предписаний вынесено не было.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№38 «Красная шапочка»,
подлежащего самообследованию, по состоянию на 31.12.2022 года**

Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность:	
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человек
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человек
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	31 человек
Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	222 человек
Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253/253 человек/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человек/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, получающих услуги:	0 человек/0 %
По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
По присмотру и уходу	0 человека/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 обучающегося	17.3 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/52%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/52%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/48%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 48 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/74%
Высшая	10 человек/ 43%
Первая	4 человек/ 17 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4 человек/17%
Свыше 30 лет	9 человек/39%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/43%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3	25 человек/100%

года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 253 человек=0,09
Наличие в образовательной организации следующих пед. работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	991,8 кв. м/282 человек/3,51 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	156,6 кв. м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2022 году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%;

7.1. Основными показателями успешности работы детского сада в настоящий период можно считать следующее:

- Педагоги используют современные педагогические принципы, технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями в соответствии с ФГОС ДО.
- Отмечена позитивная динамика в развитии воспитанников, в освоении образовательной программы.
- Учреждением согласно лицензии, введены дополнительные платные образовательные услуги.
- Созданы условия для развития детей в сотрудничестве с семьей.
- 100% повышение квалификации педагогических кадров через обучение в ДООУ, на курсах, в вузах.
- Широко используются формы включения ИКТ в образовательный процесс, в методической работе с кадрами.
- Администрация прилагает усилия по утверждению партнерских отношений с родителями, коллегами, шефами.
- Воспитанники и педагоги ДООУ отмечены за участие и победы в конкурсах различного уровня:

Победители конкурсов различного уровня в 2022 году

Педагоги МБДОУ

- Городской конкурс лепбуков по экологическому воспитанию «Наша планета» - Бельшева М.Н. (Диплом за 3 место); Щукина О.Г. (Диплом за 2 место)
- Городской конкурс мультфильмов «Любимый город Вологда» -Чусова Н.К., Пешкова Н.Е.- (Диплом II степени)
- Городской конкурс среди педагогов «Методическое пособие по формированию представлений о времени у детей дошкольного возраста»-Чусова Н.К. (Диплом II степени)
- Городской конкурс профессионального мастерства на лучший огород на окне «Весенние фантазии»-Ширикова Г.И., Базалова А.Б. (Грамота за III место)
- Городской творческий песенный конкурс «Снеговик и его друзья»-Гуменюк Н.А. (Диплом I степени); Короткова Е.В. (Диплом I степени)
- Городской конкурс профессионального мастерства «Экологический макет»-Бельшева М.Н. (Диплом II степени)
- Городской конкурс авторских методических пособий «В новую игру играем, город наш мы прославляем!»-Бельшева М.Н. (Диплом I степени)
- Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...» - Панова Я.Н. (Диплом за 2 место); Абрамова Е.Г. (Диплом за 1 место)
- Городской конкурс кукол ручной работы «Кукла идёт в школу-Пешкова Н.Е. (Диплом за 1 место)
- Городская викторина «Экологический квиз»-команда «Берегини» (Сертификат за 2 место)
- Городской конкурс методических разработок по игровой деятельности –Баранова Т.Н. (Диплом 2 степени)
- Городской смотр-конкурс строя и песни-Грушина Т.В. (Диплом 2 степени)
- Городская викторина «Профессиональный марафон»-Панова Я.Н.,Щукина О.Г.,Туманова Е.О.(Диплом за 3 место)
- IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»-Бельшева М.Н. (Диплом I степени)
- IV Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие»-Панова Я.Н. (Диплом 2 степени)
- Городской мастер-класс по тематическому оформлению помещений ДОО «Краски осени»-Абрамова Е.Г., Гуменюк Н.А., Панова Я.Н., Антонова И.С.(Диплом 2 степени); Ширикова Г.И.,Прокопьева Л.Н.(Диплом I степени)
- Всероссийский конкурс «Милая мама»-Попова Е.В. (Диплом за 1 место)
- Городской творческий конкурс «Талантливы вместе»-Гуменюк Н.А. (Диплом за 1 место)
- Всероссийский конкурс «Первый снег»-Кознова И.В. (Диплом за 2 место); Осьминина Я.В. (Диплом за 2 место)
- Всероссийский конкурс «День народного единства»-Осьминина Я.В. (Диплом за 1 место)
- Городской аукцион педагогических идей «Дидактические игры по экологии»-Панова Я.Н. (Диплом финалиста)

Воспитанники МБДОУ

- Городской творческий конкурс плакатов «Обеспечение безопасности в природе»-Лебедев Даниил (Диплом за 3 место)

- Городской творческий конкурс «Вместе с папой»-Кутявина Ксения (Диплом за 1 место); Франц Максим (Диплом за 3 место); Сумароков Кирилл (диплом за 1 место); Оводов Степан (Диплом за 3 место)
- Городской конкурс чтецов «Вологодские поэты детям» -Смирнова Анастасия (Диплом 2 степени); Карпушева Анна (Диплом 2 степени)
- Городской конкурс творческих работ «Новогодняя Вологда»-Згеря Анна (Диплом за 2 место); Симакова Кристина (Диплом за 3 место)
- Городской конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»-Савина Соня (Диплом за 3 место)
- Городской вокальный конкурс «Хрустальный голосок»-Камендов Родион (Диплом за 1 место)-Городской песенный фестиваль «Весна Победы»-Кошомина Вера (Диплом за 1 место)
- II этап городского конкурса «Дорожная азбука для малышей»-Пупцев Илья (Диплом за 1 место)
- Городской вокальный конкурс «Песенка для мамы»-Королёва Дарья (Диплом за 2 место)
- Всероссийский конкурс «Зареченские соловушки» -Королева Даша, Камендов Егор, Кошомина Вера (Диплом лауреата 1 степени)
- Городской конкурс креативных фотографий «Супердетки»-старшая группа №7 (Диплом Победителя)
- III региональный слет юных экологов «Школа лесной экологии»-команда «Зеленый патруль» старшая группа №7 (Диплом 3 степени)
- Городской конкурс творческих работ «Летняя карусель» -Бусова Лиза (Диплом 2 степени)
- Всероссийский конкурс «Милая мама»- Овчинников Тимур (Диплом за 1 место); Андреева Настя (Диплом за 2 место); Франц Максим (Диплом за 3 место); Кульков Александр (Диплом за 1 место); Сараева Евгения (Диплом за 1 место)
- Городской конкурс-выставка «Пернатые и хвостатые»-Осовин Лев (Диплом 3 степени)
- Всероссийский конкурс «Первый снег»-Козырев Савелий (диплом за 1 место)
- Городская выставка творческих работ в рамках конкурсно-познавательной игры «Путешествие по сказкам Шарля Перро»-команда «Сказочные дети»-подготовительная группа №7 (Грамота за 2 место)
- Городская конкурсно-познавательная игра «Путешествие по сказкам Шарля Перро»-команда «Сказочные дети»-подготовительная группа №7 (Грамота за 3 место)
- Городской конкурс «Светофор собирает друзей»-Матвеева Ангелина (Диплом за 1 место); Романова Даша (Диплом за 3 место)
- Городской фестиваль художественного творчества «Тайная жизнь домашних животных»-Белый Георгий (Диплом за 3 место); Климова Алиса (Диплом за 3 место), Югай Юлия (Диплом за 3 место); Козырев Савелий (диплом за 3 место); Завялов Влад (диплом за 1 место)
- Всероссийский детский новогодний конкурс «Зимушка хрустальная»-Седых Соня (Диплом 2 степени)
- Городской конкурс детских работ «Игрушка для ели «Новогоднее лакомство»-Пилипчук Снежана, Осовин Лев, Сербинович Ваня, Федосеев Егор, Франц Максим, Чанова Элина, Яшенев Федя, Савина Соня, Валькевич Катя (Диплом 1 степени); Матвеева Ангелина, Семёнов Егор, Зырина Тая (Диплом 2 степени)

Детский сад взаимодействует с социальными институтами, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.

Нормативные документы порядка проведения самообследования образовательной организации:

1.1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)

1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Рассмотрен на Общем собрании работников протокол № 13 от 13.03.2022 года

Заведующий МБДОУ № 38 «Красная шапочка» Л.А.Холмогорская
13.03.2022 года

